

## JURNAL MERPATI

Media Publikasi Pengabdian Kepada Masyarakat Politeknik Pos Indonesia

<https://ejournal.poltekpos.ac.id/index.php/merpati>

---

### Sosialisasi Penggunaan Media Pembelajaran *Easy COA* Berbasis Aplikasi Android dalam Mempelajari *Chart Of Account (COA)* bagi Siswa/I SMKN 11 Bandung

Riani Tanjung<sup>1</sup>, Mohamad Nurkamal Fauzan<sup>2</sup>, Y. Casmadi<sup>3</sup>, Surya Ramadhan Noor<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Akuntansi, Politeknik Pos Indonesia

<sup>1</sup>[rianitanjung@poltekpos.ac.id](mailto:rianitanjung@poltekpos.ac.id)

<sup>2</sup>Teknik Informatika, Politeknik Pos Indonesia

<sup>2</sup>[m.nurkamal.f@poltekpos.ac.id](mailto:m.nurkamal.f@poltekpos.ac.id)

<sup>3</sup>Akuntansi, Politeknik Pos Indonesia

<sup>3</sup>[casmadi@poltekpos.ac.id](mailto:casmadi@poltekpos.ac.id)

<sup>4</sup>Akuntansi, Politeknik Pos Indonesia

<sup>4</sup>[suryaramadhannoor@yahoo.com](mailto:suryaramadhannoor@yahoo.com)

#### ABSTRAK

Kasus pandemi Covid 19 mengalami penurunan namun pandemi ini berdampak pada pola pendidikan yang mengharuskan untuk dilakukannya kegiatan belajar secara daring, hal ini sejalan dengan Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0. Pembelajaran dengan cara daring memerlukan interaksi dengan perangkat teknologi seperti laptop atau smartpone. SMK 11 memiliki program keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga (AKL). Kurikulum tentang akuntansi harus mengacu pada standar akuntansi keuangan konvergensi IFRS. Pada mata pelajaran Akuntansi Dasar, biasanya daftar rekening menggunakan bahasa Indonesia akan tetapi jika mengacu pada standar IFRS standar yang digunakan menggunakan bahasa Inggris demikian juga jika nanti lulusan akan bekerja. Untuk mengenalkan dan mengubah kebiasaan siswa dalam menggunakan standar daftar rekening atau Chart Of Account (COA), guru SMK 11 harus mencari solusi alternatif di era pandemi dan belajar secara daring. Easy COA yang merupakan produk android luaran dari salah satu dosen Prodi D3 Akuntansi Politeknik Pos Indonesia memiliki solusi yang diminta oleh SMK 11 Bandung sehingga sasarannya adalah dapat mempermudah siswa mengenal COA dengan standar IFRS. Hasil dari PKM ini adalah kegiatan sosialisasi sehingga siswa SMK 11 Bandung jurusan AKL mengetahui standar daftar rekening atau Chart Of Account (COA) dengan standar IFRS melalui aplikasi Easy COA.

Kata Kunci: Chart Of Account (COA), Android, Easy COA

## 1. PENDAHULUAN

Kasus pandemi Covid 19 mengalami penurunan namun demikian Pemerintah Kota (pemkot) Cimahi menghimbau kepada masyarakat untuk tetap patuh pada protokol kesehatan. Sejak tahun 2020 tercatat 12.923 orang yang dinyatakan telah sembuh dan 236 orang meninggal dunia, data pemkot Cimahi di bulan Oktober ini tersisa 11 orang saja dari 12.970 orang (cimahikota, 2021).

Pandemi ini berdampak pada pola pendidikan yang mengharuskan untuk dilakukannya kegiatan belajar secara daring, hal ini sejalan dengan Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0. Pandemi ini memaksa percepatan Revolusi Industri 4.0. Revolusi Industri 4.0 menggambarkan berbagai cara mengintegritaskan teknologi cyber baik secara fisik maupun non fisik dalam pembelajaran. Melalui peningkatan dan pemerataan kualitas pendidikan, perluasan akses dan relevansi, Revolusi Industri 4.0 diharapkan mampu mewujudkan pendidikan cerdas dalam mewujudkan kelas dunia. Interaksi pembelajaran dilakukan melalui blended learning (melalui kolaborasi), project based-learning (melalui publikasi), flipped classroom (melalui interaksi publik dan interaksi digital) diperlukan untuk mencapai tujuan tersebut (ombudsman, 2021).

Pembelajaran dengan cara daring memerlukan interaksi dengan perangkat teknologi seperti laptop atau smartphone. Demikian juga kegiatan belajar pada SMK 11 Bandung yang terletak di Jl. Budi Jl. Raya Cilember, Sukaraja, Kec. Cicendo, Kota Bandung, Jawa Barat 40153 yang bisa diakses melalui smartphone.

SMK 11 memiliki program keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga (AKL) dengan jumlah siswa sebanyak 343. Kurikulum tentang akuntansi harus mengacu pada standar akuntansi keuangan konvergensi IFRS. Pada mata pelajaran Akuntansi Dasar, biasanya daftar rekening menggunakan bahasa Indonesia akan tetapi jika mengacu pada standar IFRS standar yang digunakan menggunakan bahasa Inggris demikian juga jika nanti lulusan akan bekerja pada perusahaan berskala multi nasional atau internasional.

Untuk mengenalkan dan mengubah kebiasaan siswa dalam menggunakan standar daftar rekening atau Chart Of Account (COA), guru SMK 11 harus mencari solusi alternatif di era pandemi dan belajar secara daring.

Easy COA yang merupakan produk luaran dari salah satu dosen Prodi D3 Akuntansi Politeknik Pos Indonesia memiliki solusi yang diminta oleh SMK 11 Bandung sehingga sasarannya adalah dapat mempermudah siswa mengenal COA dengan standar IFRS.

Easy COA merupakan sejenis permainan di aplikasi android yang berisikan ensiklopedia dan kuis mengenai istilah-istilah daftar nama akun atau rekening dalam istilah bahasa asing (inggris) yang sesuai dengan standar akuntansi keuangan konvergensi IFRS beserta contoh dari rekening atau akunnya tersebut. Media pembelajaran ini digunakan agar mahasiswa dapat dengan mudah mengingat dan mengelompokkan nama-nama akun atau rekening yang menjadi dasar dalam penyusunan laporan keuangan.

Sebagai bentuk Tridharma pendidikan, jurusan Akuntansi Politeknik Pos Indonesia akan melakukan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM). Pada kegiatan pengabdian masyarakat (menristekdikti, 2016) ini maka hal yang menjadi masalah adalah

1. bagaimana mengenalkan pada siswa tentang standar daftar rekening atau Chart Of Account (COA) dengan standar IFRS melalui aplikasi Easy COA?
2. Apakah Easy COA dapat membantu siswa dalam mempelajari Chart of Account?

Sehingga tujuan PKM ini adalah:

1. Mengenalkan pada siswa tentang standar daftar rekening atau Chart Of Account (COA) dengan standar IFRS melalui aplikasi Easy COA.
2. Easy COA dapat membantu siswa dalam mempelajari Chart of Account.

## 2. METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan menjelaskan solusi dan pelaksanaan kegiatan yang meliputi poin-poin sebagai berikut:

### 2.1 Tempat dan Waktu

Kegiatan Pengabdian ini telah dilaksanakan Pada Hari Rabu Tanggal 18 Agustus 2021 secara virtual melalui aplikasi zoom cloud meeting yang dihadiri oleh siswa/i kelas XI jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMKN 11 Bandung sebanyak 101 orang dan 10 orang Guru.

### 2.2 Khalayak Sasaran

Peserta siswa/i kelas XI jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga (AKL) yang telah menempuh mata pelajaran Akuntansi Dasar.

### 2.3 Metode Pengabdian

Kegiatan PKM ini menggunakan metode sosialisasi dan pelatihan

### 2.4 Indikator Keberhasilan

Indikator keberhasilan kegiatan ini adalah hasil evaluasi dari kegiatan PKM yaitu:

1. Dihadiri siswa kelas XI jurusan AKL
2. Terdapat perbedaan nilai sebelum dan sesudah PKM dalam menggunakan Easy COA

### 2.5 Metode Evaluasi

Metode yang digunakan berupa test sebelum dan sesudah kemudian dievaluasi. Adapun Langkah untuk mencapai tujuan PKM ini adalah:

1. Melakukan diskusi dengan Ibu Santi selaku ketua Program Jurusan Akuntansi Keuangan dan Lembaga (AKL) SMKN 11 Bandung mengenai sasaran peserta yang layak untuk mengikuti kegiatan PKM dan diputuskan bahwa pesertanya merupakan siswa/i kelas XI dengan pertimbangan telah mendapatkan mata pelajaran Akuntansi Dasar. Selanjutnya didapat informasi bahwa materi *Chart Of Account (COA)* yang diberikan masih menggunakan daftar rekening akun berbahasa Indonesia sehingga Tim PKM merasa lebih tepat lagi memberikan sosialisasi ini karena Aplikasi Easy COA memperkenalkan daftar akun menggunakan Bahasa Inggris. Kami dari Tim PKM mempersiapkan materi presentasi yang disampaikan lewat Zoom Cloud Meeting, waktu pelaksanaan maksimum 120 menit berdasarkan kesepakatan.
2. Melakukan Pre Test selama 15 menit dengan melakukan permainan yang terdapat di aplikasi *Easy COA*.
3. Melakukan Pemaparan materi selama 60 menit mengenai *Chart Of Account (COA)*.
4. Melakukan pengenalan fitur ensiklopedia yang terdapat Aplikasi *Easy COA* selama 30 menit. Siswa/I diberi kesempatan untuk melakukan uji coba dan mempelajari materi yang terdapat dalam Aplikasi tersebut.
5. Melakukan Post Test selama 15 menit dengan memainkan Kembali permainan di Aplikasi Easy COA.
6. Melakukan evaluasi dengan melakukan pengukuran perbedaan nilai yang didapat peserta dari permainan di aplikasi Easy COA sebelum (pre test) dan sesudah (post test) dengan menggunakan alat analisis Wilcoxon.
7. Mendokumentasikan hasil PKM dan membuat kesimpulan dalam bentuk Artikel/laporan

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan PKM terselenggara tanggal 18 Agustus 2021 dengan peserta siswa/i sebanyak 101 orang dan peserta guru sebanyak 10 orang. Berikut ini rangkaian dalam kegiatan PKM.

Sebelumnya dilakukan pemaparan tentang COA dengan standar IFRS, siswa diminta untuk mengunduh aplikasi dengan tautan: <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.kxland.ensikloakuntansi>

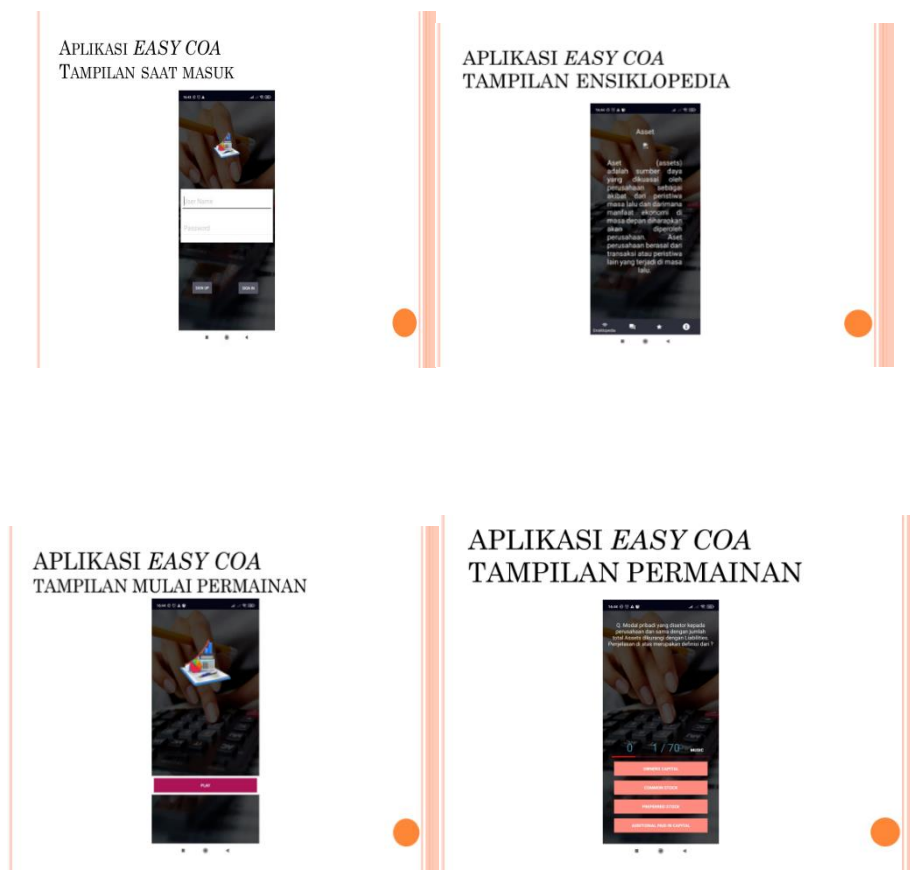
Siswa diminta untuk mencoba fitur-fitur dari aplikasi Easy COA dan mencoba quiz pada aplikasi. Setelah itu tim melakukan sosialisasi secara daring melalui Zoom meeting mengenai COA dengan standar IFRS.

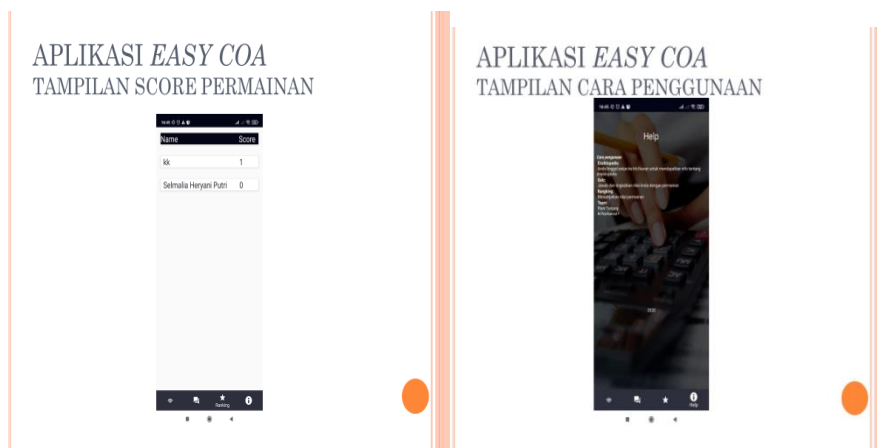
Berikut ini foto hasil kegiatan PKM:



**Gambar 1.** Sosialisasi secara daring

Selanjutnya sosialisasi tentang penggunaan Easy COA. Berikut ini tampilan slide materi tentang aplikasi Easy COA

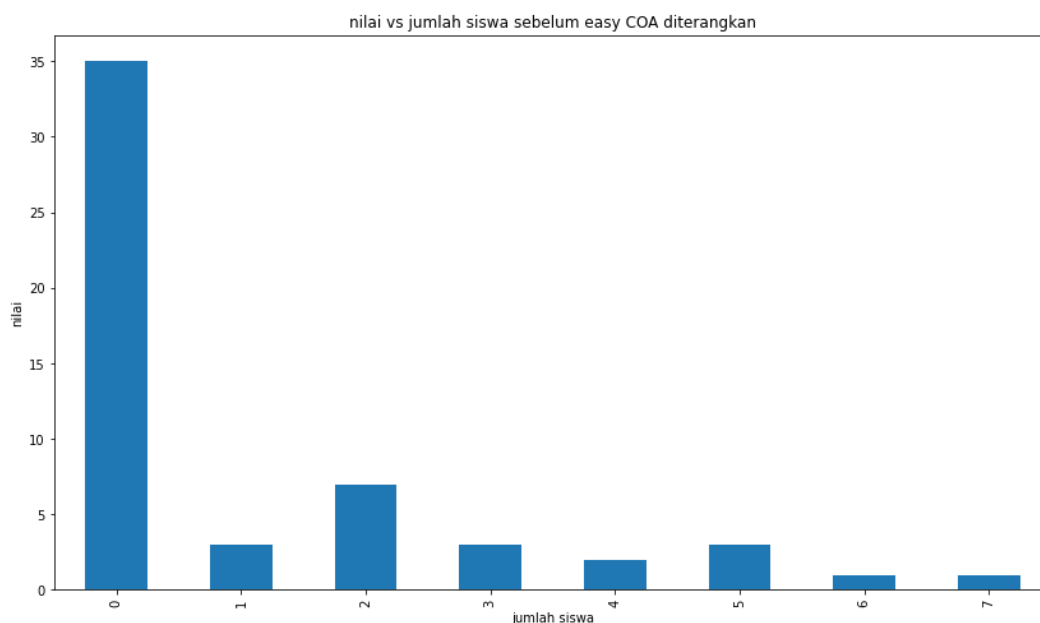




**Gambar 2.** Screenshot slide Easy COA

### 3.1 Pengukuran Sebelum Kegiatan PKM

Tim PKM melakukan pengukuran dengan mengadakan Pretest terhadap peserta siswa/I yang diikuti oleh 55 orang peserta dari total peserta 101 orang. Kegiatan tes ini hanya diikuti oleh Sebagian peserta hal ini dikarenakan peserta yang tidak memiliki HP berjenis Android dan alasan lainnya mengenai jaringan internet yang tidak memadai. Peserta yang mengikuti Pre Test diminta untuk *sign in* menggunakan format yang sudah ditentukan oleh Tim PKM lalu peserta menggunakan aplikasi *Easy COA* dan memainkan kuis yang ada di aplikasi *Easy COA* selama 15 menit. Berikut ini hasil skor yang didapat oleh peserta yang mengikuti Pre Test:



**Gambar 3.** Pre Test

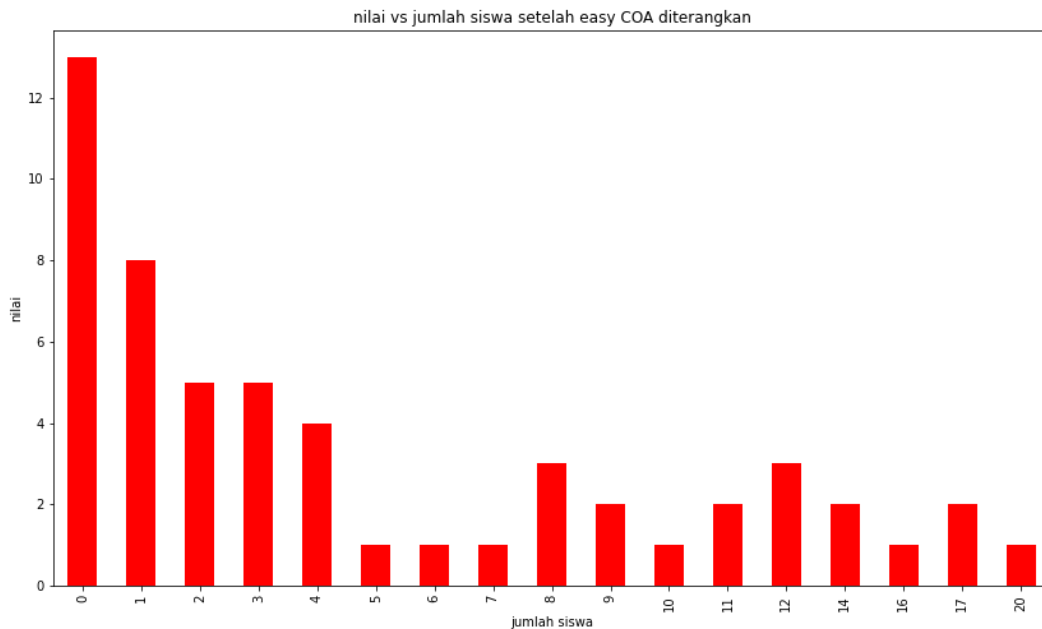
Sumber: olahan Aplikasi EASY COA, menunjukkan nilai dan jumlah siswa sebelum easy COA diterangkan.

Dari data tabel tersebut terlihat skor yang masih sangat rendah, dengan target maksimal sebanyak 70 skor sedangkan peserta tersebut hanya mendapatkan skor tertinggi 7 (1 siswa) dan skor terendah 0 (35 siswa).

Setelah mengadakan Pretest Tim PKM khususnya pemateri memberikan penjelasan mengenai materi *Chart Of Account*, setelah itu peserta diberi kesempatan utk mempelajari *Chart Of Account* yang terdapat di Fitur Ensiklopedia Aplikasi Easy COA.

### 3.2 Pengukuran Setelah Kegiatan PKM

Tahapan terakhir dari kegiatan ini yaitu melakukan Post Test, peserta diberi waktu selama 15 menit untuk melakukan Post Test dan berikut hasil skor yang didapatnya:



**Gambar 4.** Skor Post Test

Sumber : olahan Aplikasi Easy COA, menunjukkan nilai dan jumlah siswa setelah easy COA diterangkan

Dari data tabel tersebut terlihat adanya peningkatan skor dalam permainan kuis media pembelajaran *Easy COA* dengan skor tertinggi 20 (1 siswa) dan skor terendah 0 (13 siswa).

Berikut ini analisis nilai Pre Test dan Post Test untuk mengukur apakah terdapat perbedaan nilai sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran *Easy COA*.

#### Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk menguji apakah suatu variabel mempunyai distribusi data yang normal atau tidak. Untuk menguji normalitas data, peneliti menggunakan uji *kolmogrof smirnov* dengan bantuan PSPP versi 1.2.0 Dengan kriteria sebagai berikut:

1. Jika signifikan  $> 0,05$  maka distribusi normal.
2. Jika signifikan  $< 0,05$  maka data distribusi tidak normal

**Tabel 3.3 Uji Normalitas**  
 GET FILE="/home/kxm/Downloads/PKM\_SMK11/olah.sav".

NPART TEST  
 /KOLMOGOROV-SMIRNOV (NORMAL) = before after.

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		before	after
N		55	55
Normal Parameters	Mean	1.13	5.00
	Std. Deviation	1.83	5.49
Most Extreme Differences	Absolute	.37	.21
	Positive	.37	.21
	Negative	-.27	-.18
Kolmogorov-Smirnov Z		2.73	1.55
Asymp. Sig. (2-tailed)		.000	.011

Sumber: Data diolah melalui program PSPP versi 1.2.0

Data awal sebanyak 55 sampel menunjukkan bahwa nilai probabilitas signifikansi sebesar 0,000 yang berarti nilai ini lebih kecil dari 0,05. Hal ini berarti data residual tidak berdistribusi normal. Dengan hasil uji normalitas yang menunjukkan data tidak berdistribusi normal sehingga dilakukan uji Wilcoxon.

**Uji Wilcoxon**

Uji hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan metode statistika non parametrik. Metode statistik non parametrik ini sering juga disebut metode bebas sebaran karena model uji statistiknya tidak menetapkan syarat-syarat tertentu tentang bentuk distribusi parameter populasinya. Uji yang digunakan adalah Uji Wilcoxon.

Wilcoxon Signed Rank Test atau dikenal dengan istilah Wilcoxon Match Pair adalah uji non prametris untuk menganalisa signifikansi perbedaan antar dua data berpasangan berskala ordinal namun tidak berdistribusi secara normal dengan kriteria sebagai berikut:

Hipotesa 0: nilai sebelum dan sesudah sosialisasi Easy COA adalah sama.

dan

1. Jika signifikansi out put > 0,05 maka tidak terdapat perbedaan rata-rata
2. Jika signifikansi out put < 0,05 maka terdapat perbedaan rata-rata

Tabel 3.4. Uji Wilcoxon

**NPAR TEST**

/WILCOXON before WITH after (PAIRED)

/SIGN before WITH after (PAIRED).

**Ranks**

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
before - after	Negative Ranks	36	23.79	856.50
	Positive Ranks	7	12.79	89.50
	Ties	12		
	Total	55		

**Test Statistics**

	before - after
Z	-4.64
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

**Frequencies**

		N
before - after	Negative Differences	36
	Positive Differences	7
	Ties	12
	Total	55

**Test Statistics**

	before - after
Exact Sig. (2-tailed)	.000
Exact Sig. (1-tailed)	.000
Point Probability	.000

Sumber: Data diolah melalui program PSPP versi 1.2.0

Berdasarkan output “test statistik” diatas, diketahui Asymp. Sig. (2-tailed) bernilai 0,000. Karena nilai 0,000 < 0,005 sehingga hipotesa 0 ditolak, artinya terdapat perbedaan nilai sebelum dan sesudah Easy COA.

Dari hasil pengolahan data tersebut, kegiatan PKM mengenai penggunaan media pembelajara Easy COA dapat menambah kemampuan siswa/i di jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga terhadap materi *Chart Of Account*, hal ini dapat dilihat dari skor yang didapat sebelum kegiatan PKM dan sesudah kegiatan PKM yang menunjukkan peningkatan skor dari setiap individunya. Diharapkan dari kegiatan PKM ini Media Pembelajaran Easy COA dapat terus digunakan dalam kegiatan belajar di SMKN 11 Bandung Khususnya di Jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga.

### 3.3 Keberhasilan Kegiatan

Indikator keberhasilan telah terpenuhi dengan

1. Dihadiri siswa kelas XI jurusan AKL sejumlah 101 siswa
2. Terdapat perbedaan nilai sebelum dan sesudah PKM dalam menggunakan Easy COA (hipotesa 0 ditolak)

## 4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan sebelumnya, tujuan kegiatan PKM di Jurusan Akuntansi Keuangan dan Lembaga (AKL) SMKN 11 Bandung telah tercapai berupa:



1. Siswa mengetahui standar daftar rekening atau Chart Of Account (COA) dengan standar IFRS melalui aplikasi Easy COA.
2. Easy COA dapat membantu siswa dalam mempelajari Chart of Account.

## 5. REFERENSI

Pemkot Cimahi (2021), Pemkot Cimahi Ingatkan Warganya Bahwa Pandemi Covid-19 Belum Berakhir, <https://covid19.cimahikota.go.id/news/81561/detail>, diakses 13 Oktober 2021

Ombudsman (2021), Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0 di Tengah Covid-19, <https://ombudsman.go.id/artikel/r/artikel--pendidikan-era-revolusi-industri-40-di-tengah-covid-19>, diakses 13 Oktober 2021

Munawir, Analisa Laporan Keuangan, Jakarta : Liberty, 2016.

Menristekdikti (2016) Panduan Pelaksanaan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat di Perguruan Tinggi Edisi X tahun 2016, 10,4-5

Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif R&D, Jakarta: Alfabeta, 2019.

Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1). <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.750>

Tu, J. C., Liu, L. X., & Wu, K. Y. (2018). Study on the learning effectiveness of stanford design thinking in integrated design education. *Sustainability (Switzerland)*, 10(8). <https://doi.org/10.3390/su10082649>

Huang, K. T., Ball, C., Francis, J., Ratan, R., Boumis, J., & Fordham, J. (2019). Augmented versus virtual reality in education: An exploratory study examining science knowledge retention when using augmented reality/virtual reality mobile applications. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 22(2), 105–110. <https://doi.org/10.1089/cyber.2018.0150>

<http://smkn11bdg.sch.id/>