

## JURNAL MERPATI

Media Publikasi Pengabdian Kepada Masyarakat Politeknik Pos Indonesia

<https://ejurnal.poltekpos.ac.id/index.php/merpati>

---

### SOSIALISASI PANDUAN TES BAHASA INGGRIS BERBASIS WEBCAM MONITORING BAGI SISWA SISWI KELAS XII DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI DI BANDUNG

Widia Resdiana<sup>1</sup>, NRD Nuraini Siti Fathonah<sup>2</sup>, Dini Hamidin<sup>3</sup>

<sup>1</sup>D3 Teknik Informatika, Politeknik Pos Indonesia

[widiarsdiana@poltekpos.ac.id](mailto:widiarsdiana@poltekpos.ac.id)

<sup>2</sup>D4 Teknik Informatika, Politeknik Pos Indonesia

[nurainisitifathonah@poltekpos.ac.id](mailto:nurainisitifathonah@poltekpos.ac.id)

<sup>3</sup>D3 Teknik Informatika, Politeknik Pos Indonesia

[dinihamidin@poltekpos.ac.id](mailto:dinihamidin@poltekpos.ac.id)

#### ABSTRAK

Khalayak sasaran kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ini adalah Siswa-siswi kelas XII di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri di Bandung, yang berkaitan dengan kegiatan tes TOEFL secara daring berbasis webcam monitoring di masa pandemi COVID-19. Kegiatan tes berbasis webcam monitoring ini merupakan salah satu solusi dari permasalahan yang dihadapi di masa pandemi ini, yakni belum adanya platform tes yang aman dan valid yang dapat meminimalisir kecurangan untuk tes yang dilaksanakan dari rumah secara daring. Kegiatan sosialisasi panduan ini bertujuan untuk memberikan pengarahan tata cara dan prosedur tes tersebut secara daring di dalam suatu aplikasi, menjelaskan secara detail implementasi tes nantinya dalam hal penggunaan webcam sebagai sarana monitoring pelaksanaan tes, dan menjelaskan kendala-kendala yang mungkin muncul di dalam pelaksanaan tes. Kegiatan sosialisasi ini harus dilaksanakan agar implementasi tes Bahasa Inggris ini dapat berjalan dengan lancar di mana peserta telah memahami cara mengakses aplikasi tes tersebut sebelum tes dilaksanakan, peserta memahami cara pengawasan yang dilakukan dengan penggunaan webcam, dan panitia dan peserta ujian dapat meminimalisir kendala-kendala yang mungkin terjadi selama tes berlangsung nanti. Hasil dari kegiatan sosialisasi ini adalah berupa panduan pelaksanaan tes tersebut yang telah ditelaah dan diketahui oleh Kepala Sekolah SMK tersebut, bank soal tes TOEFL, dan pemahaman tentang tes tersebut terlihat dari 94.1% memahami petunjuk soal di dalam tes. Kemudian 94.1% siswa memahami cara memakai aplikasi ujian dan mudah login ke dalam aplikasi. Dan 88.7% lancar di dalam menggunakan aplikasi ujian.

**Kata Kunci:** sosialisasi panduan tes, TOEFL, webcam monitoring, COVID-19

#### ABSTRACT

*The target of guideline socialization activity of the webcam monitoring-based English Proficiency Test at the State Vocational School in Bandung is students of XII year, which is one of the preparation activities for the realization of Community Service Activity in the form of an English Proficiency test. This socialization activity aims to provide guidance on the procedures for the test online in an application, explain in detail the implementation of the test in terms of using a webcam as a means of monitoring the implementation of the test, and explain the obstacles that may arise in the implementation of the test. This socialization activity must be carried out so that the implementation of the English test can run smoothly where participants have understood how to access the test application before the test is carried out, participants understand how the monitoring is implemented with the use*

*of webcams, and the committee and participants can minimize possible obstacles. that might happen during the test. The result of the socialization activity is in the form of a test guideline for the implementation of the test which has been reviewed and verified by the Principal of the Vocational School, testing bank, and understanding on how to access the test platform.*

**Keywords:** *socialization test guideline, TOEFL, webcam monitoring, COVID-19.*

## **1. PENDAHULUAN**

Pandemi COVID-19 telah memberikan dampak di berbagai sektor, salah satunya pendidikan, semenjak muncul di awal tahun 2020, yakni menjadi pendorong penerapan Sistem Pendidikan era Revolusi Industri 4.0 (Ombudsman.go.id) Di bidang pendidikan untuk menghentikan penyebaran virus tersebut pada siswa didik di sekolah, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia mengeluarkan Surat Edaran No. 4 Tahun 2020, sehingga kegiatan pembelajaran dilaksanakan secara daring atau disebut pembelajaran jarak jauh (PJJ) (Kemendikbud, 2020). Kegiatan PJJ ini membutuhkan suatu implementasi Teknologi dan Informasi yang menuntut sekolah serta peserta didik untuk mengembangkan kreativitas dan inovasinya serta mampu menyesuaikan diri dan memanfaatkan Pendidikan era Revolusi Industri 4.0 Salah satu dampak dari Kegiatan PJJ ini adalah ia mempengaruhi cara atau instrumen yang digunakan di dalam ujian dalam hal validitas dan hasil tes, salah satunya di dalam menguji kemampuan Bahasa Inggris siswa. Oleh karena itu, pemanfaatan suatu aplikasi yang tepat guna harus dilakukan di dalam memberikan solusi terhadap permasalahan ini.

Salah satu sekolah yang menghadapi dampak pandemi COVID-19 ini dan melaksanakan kegiatan PJJ adalah Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri di kota Bandung. Di dalam pembelajaran Bahasa Inggris dalam hal menguji kemampuan Bahasa Inggris siswa, sekolah tersebut memerlukan suatu instrumen tes yang dapat menunjukan hasil yang dapat meningkatkan keterserapan lulusan di industri atau perusahaan multinasional, sehingga diperlukan suatu kurikulum yang mendukung pembelajaran tersebut. Kemudian, terkait validitas tes diperlukan diperlukan suatu aplikasi yang dapat mendukung kegiatan tes yang dilaksanakan dari kediaman siswa masing-masing yang dapat termonitoring secara daring dengan menggunakan webcam, serta dapat mengakomodir siswa-siswi yang belum memiliki laptop atau komputer.

Berdasarkan hal-hal yang disebutkan di atas, sekolah tersebut membutuhkan bantuan di dalam implementasi tes Bahasa Inggris secara daring berbasis webcam monitoring. Oleh karena itu, kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini bertujuan untuk melaksanakan tes Bahasa Inggris secara daring berbasis webcam monitoring. Di dalam artikel ini akan dibahas kegiatan awal dari PKM ini yakni kegiatan Sosialisasi Panduan Tes tersebut, yang merupakan salah satu kegiatan persiapan untuk realisasi tes Kemampuan Bahasa Inggris. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), panduan memiliki arti sebagai penunjuk jalan atau pengiring, maka kegiatan sosialisasi ini bertujuan untuk memberikan pengarahan tata cara dan prosedur tes tersebut secara daring di dalam suatu aplikasi, menjelaskan secara detail implementasi tes nantinya dalam hal penggunaan webcam sebagai sarana monitoring pelaksanaan tes, dan menjelaskan kendala-kendala yang mungkin muncul di dalam pelaksanaan tes. Kegiatan sosialisasi panduan ini harus dilaksanakan agar implementasi tes Bahasa Inggris ini dapat berjalan dengan lancar di mana peserta telah memahami cara mengakses aplikasi tes tersebut sebelum tes dilaksanakan, peserta memahami cara pengawasan yang dilakukan dengan penggunaan webcam, dan panitia dan peserta ujian dapat meminimalisir kendala-kendala yang mungkin terjadi selama tes berlangsung nanti.

## **2. METODE PELAKSANAAN**

Pelaksanaan Kegiatan Sosialisasi Panduan Tes ini dilaksanakan dengan mengacu kepada sebuah metode yang menggunakan tiga tahapan (Dudley, 2020) yang dijelaskan sebagai berikut:



**Gambar 1.** Tiga Tahapan Kegiatan

Dari gambar tersebut di atas, ketiga tahapan dimaksud adalah: 1) *Needs* (analisis kebutuhan dan persiapan), 2) *Intervention* (tahapan implementasi), dan 3) *Outcomes* (hasil). Adapun tahapan pertama yakni *needs* yang di dalamnya terdapat kegiatan persiapan yang di dalamnya terdapat kegiatan penyusunan panduan dan sosialisasi panduan tersebut yang dijelaskan di dalam artikel ini.

### 2.1 Tempat dan waktu.

PKM ini dilaksanakan untuk siswa-siswi kelas XII di suatu Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri di Cilember, Sukarja, kota Bandung Jawa Barat. Kegiatan ini dimulai dari Maret 2021 sampai bulan Juni 2021. Adapun Tempat dan Jadwal Kegiatan Sosialisasi Panduan Tes adalah sebagai berikut:

**Tabel 1.** Jadwal Kegiatan Sosialisasi Panduan Tes

Nama Kegiatan	:	Sosialisasi Panduan Tes Bahasa Inggris dan Penjelasan Panduan Tes
Hari/Tanggal	:	Senin/26 April 2021
Waktu	:	08.30 - selesai
Tempat	:	Zoom, Meeting ID: 849 5825 1850 Password: SMKN 11

### 2.2 Khalayak Sasaran

Sasaran Kegiatan PKM ini adalah siswa-siswi kelas XII di SMK Negeri di Bandung tersebut yang sedang mempersiapkan kelulusan sekolah dan bermaksud untuk melanjutkan studi ataupun terjun ke dunia industri. Untuk meningkatkan kompetensi diri dalam melanjutkan studi dan dapat berkompetisi untuk mendapatkan pekerjaan dengan penghasilan yang tinggi, maka lulusan sekolah tersebut harus memiliki suatu nilai tambah, salah satunya adalah kemampuan Bahasa Inggris. Kegiatan ini pun berkesinambungan dengan misi sekolah yakni meningkatkan keterserapan tamatan pada Industri dan Dunia Kerja (IDUKA) berskala internasional dalam hal mengukur kemampuan Bahasa Inggris diri.

### 2.3 Metode Pengabdian

Untuk keberhasilan kegiatan sosialisasi ini maka diperlukan suatu prosedur atau metode yang telah berhasil dilakukan sebelumnya, maka pembuatan panduan tes ini mengacu pada artikel *The Need for New Guidelines and Training for Remote/Online Testing and Proctoring Due to COVID-19* oleh Sando, K., Medina, M. S., & Whalen, K. (2021). Di dalam artikel tersebut dijelaskan setidaknya terdapat 4 (empat) hal yang harus diperhatikan di dalam memenuhi kebutuhan panduan baru dan pelaksanaan tes, yakni 1) memilih aplikasi tes yang tepat, 2) membuat panduan yang tepat, 3) melakukan uji coba tes, dan 4) membuat bank soal. Penyusunan panduan tersebut akan dijelaskan lebih detail di bagian 3 Hasil dan Pembahasan.

Adapun kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan sebelum melaksanakan sosialisasi panduan tes ini adalah sebagai berikut: 1) Pembuatan brosur, 2) Finalisasi Panduan Tes, 3) Pembuatan soal Uji coba dan 4) Pembuatan materi sosialisasi

## 2.4 Indikator Keberhasilan

Indikator keberhasilan kegiatan Sosialisasi ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi peserta di dalam pelaksanaan tes kemampuan Bahasa Inggris sebagai berikut:

1. Meningkatnya pemahaman Siswa-Siswi SMK tentang standar tes Bahasa Inggris yang digunakan yakni tes TOEFL,
2. Meningkatnya pemahaman Siswa-Siswi SMK tentang cara mengakses platform tes Bahasa Inggris berbasis webcam ini dan fitur atau perangkat apa saja yang digunakan agar dapat mengikuti tes ini. Utamanya adalah perangkat dan fitur berbasis webcam, dan
3. Siswa-Siswi SMK dapat meminimalisir kesalahan di dalam pengerjaan tes di dalam aplikasi dan menghindari kesalahan-kesalahan minor serta dapat menghindari kendala-kendala yang mungkin pada masalah jaringan atau perangkat yang digunakan.

## 2.5 Metode Evaluasi

Metode yang digunakan untuk pengukuran keberhasilan kegiatan sosialisasi ini adalah dengan menyebarkan kuesioner pada link <https://forms.gle/BDex5ABVQyKbJeWQ9>. Poin-poin yang dinilai di dalam kuesioner tersebut adalah:

1. Pemahaman teknis pengerjaan tes
2. Pemahaman menggunakan aplikasi tes
3. Pemahaman fitur-fitur di dalam tes

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan di dalam kegiatan sosialisasi ini mencakup kegiatan persiapan dan kegiatan sosialisasi itu sendiri, yang dijelaskan sebagai berikut:

### 3.1 Kegiatan Penyusunan Panduan

Mengikuti apa yang dijelaskan di dalam artikel tersebut dan terkait dengan kegiatan sosialisasi, maka membuat panduan yang tepat merupakan kegiatan yang harus sudah dilakukan sebelum kegiatan sosialisasi dan uji coba tes dimulai. Menurut Sando, Medina dan Whalen (2021), panduan ini dapat dibuat oleh sekolah, pelaksana tes, atau kepanitiaan yang terlibat di dalam pelaksanaan tes panduan dapat berisi tentang aturan sarana dan prasarana tes yang digunakan, lingkungan tes, atau bahkan seragam peserta tes. Kemudian panduan tes juga harus dapat memberikan informasi penganggung jawab tes apabila terdapat kendala atau keadaan darurat di dalam pelaksanaan tes. Dan yang paling utama di dalam panduan adalah sanksi yang diberikan apabila peserta tes tidak mengikuti aturan dan panduan yang telah diberikan.

Di dalam kegiatan PKM ini, panduan dibuat oleh ketua pelaksana PKM berdasarkan kebutuhan siswa-siswi dan sekolah dan sarana dan prasarana yang mereka miliki di rumah, yang kemudian diketahui dan disetujui oleh pihak sekolah. Aturan di dalam panduan dibuat agar tes dilaksanakan secara jujur dan aman bagi peserta di mana mereka diwajibkan untuk menggunakan sarana dan prasarana tes yang dapat mengakomodir penggunaan webcam, dengan lingkungan tes yang aman yakni di lingkungan rumah dan sarana dan prasarana yang setidaknya dimiliki oleh peserta yakni *handphone*, tablet, laptop atau komputer yang memiliki jaringan internet. Di dalam panduan tes diberikan informasi penanggung jawab kegiatan dan teknisi yang dapat membantu apabila peserta menghadapi kendala atau keadaan darurat. Sanksi di dalam pelaksanaan tes dan berkesesuaian dengan fitur di dalam aplikasi tes adalah terblokirnya akses aplikasi tes selama 10 detik apabila siswa membuka tab/browser/jendela/aplikasi lain selama tes. Sanksi lainnya adalah akan dihentikan apabila dari kamera pengawasan, peserta tes tidak secara mandiri melaksanakan tes.

### 3.2 Kegiatan Persiapan Sosialisasi

Kegiatan Persiapan sebelum sosialisasi dilaksanakan dilakukan agar kegiatan sosialisasi dapat berjalan dengan lancar, yang terbagi atas 3 yakni:

1. Pembuatan Brosur  
Karena pandemi COVID-19 dan tidak diperbolehkannya peserta untuk datang ke sekolah, maka informasi tentang acara Sosialisasi Panduan Tes tersebut harus dilakukan dengan baik dan

informatif, maka pembuatan brosur bermaksud agar peserta dapat mendapatkan informasi sosialisasi tersebut. Target peserta sosialisasi adalah 312 orang siswa kelas XII Di bawah ini adalah brosur acara sosialisasi tersebut:



**Gambar 2.** Brosur Acara Sosialisasi

Brosur tersebut disebar satu minggu sebelum acara dimulai oleh Guru-guru wali kelas agar tersampaikan dengan baik. Peserta diwajibkan untuk mengisi link pendaftaran agar dapat terdata dan diketahui siapa saja yang belum memperoleh informasi ini.

## 2. Finalisasi Panduan Tes

Seperti yang telah disebutkan sebelumnya, panduan tes dibuat agar peserta dapat mengikuti dan mengakses aplikasi dengan baik. Finalisasi panduan ini mencakup pengecekan langkah demi langkah akses aplikasi, kendala yang mungkin terjadi, dan penentuan perangkat yang digunakan peserta. Kemudian, isi dari panduan ini diverifikasi dan disetujui oleh Kepala Sekolah.

## 3. Pembuatan soal-soal Uji coba di dalam aplikasi

Persiapan selanjutnya adalah pembuatan soal-soal uji coba di dalam aplikasi yang akan ditunjukkan di dalam kegiatan sosialisasi. Hal ini bertujuan agar di dalam akses aplikasi tes tersebut, peserta tes dapat melihat pula bagaimana soal-soal disajikan dan cara menjawab di dalam aplikasi tersebut.

## 4. Pembuatan materi presentasi sosialisasi

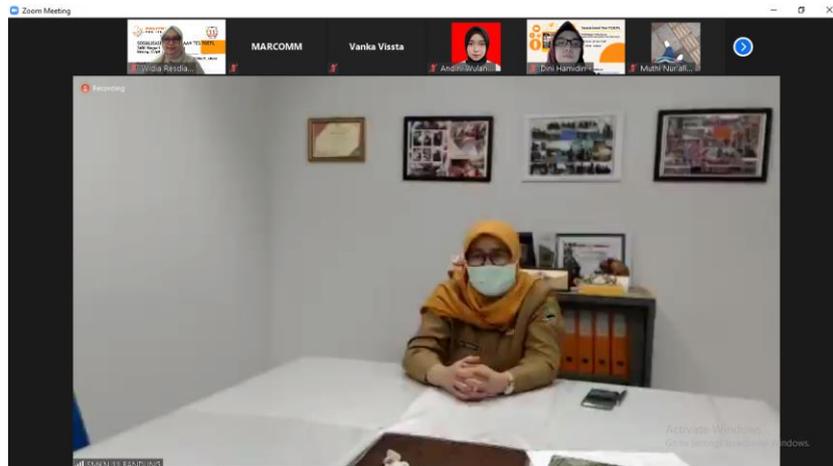
Di dalam kegiatan sosialisasi ini, materi presentasi merupakan salah satu alat bantu yang sangat penting karena calon peserta tes harus dapat melihat poin-poin penting persyaratan di dalam materi presentasi tersebut. Selain itu, poin-poin yang harus diperhatikan di dalam panduan, dituangkan juga di dalam materi presentasi agar dapat dipahami dengan baik oleh calon peserta tes.

### 3.3 Kegiatan Sosialisasi

Kegiatan sosialisasi ini dilaksanakan melalui aplikasi video konferensi *Zoom* dengan link yang tercantum pada brosur tersebut di atas, pada hari Senin tanggal 26 April 2021 mulai pukul 08.30. Terdapat 255 peserta yang mengikuti kegiatan ini, selain diikuti oleh calon peserta tes, diikuti pula oleh gur-guru sekolah tersebut, dan dosen-dosen tim pelaksana Kegiatan PKM. Adapun agenda kegiatan sosialisasi tersebut adalah sebagai berikut:

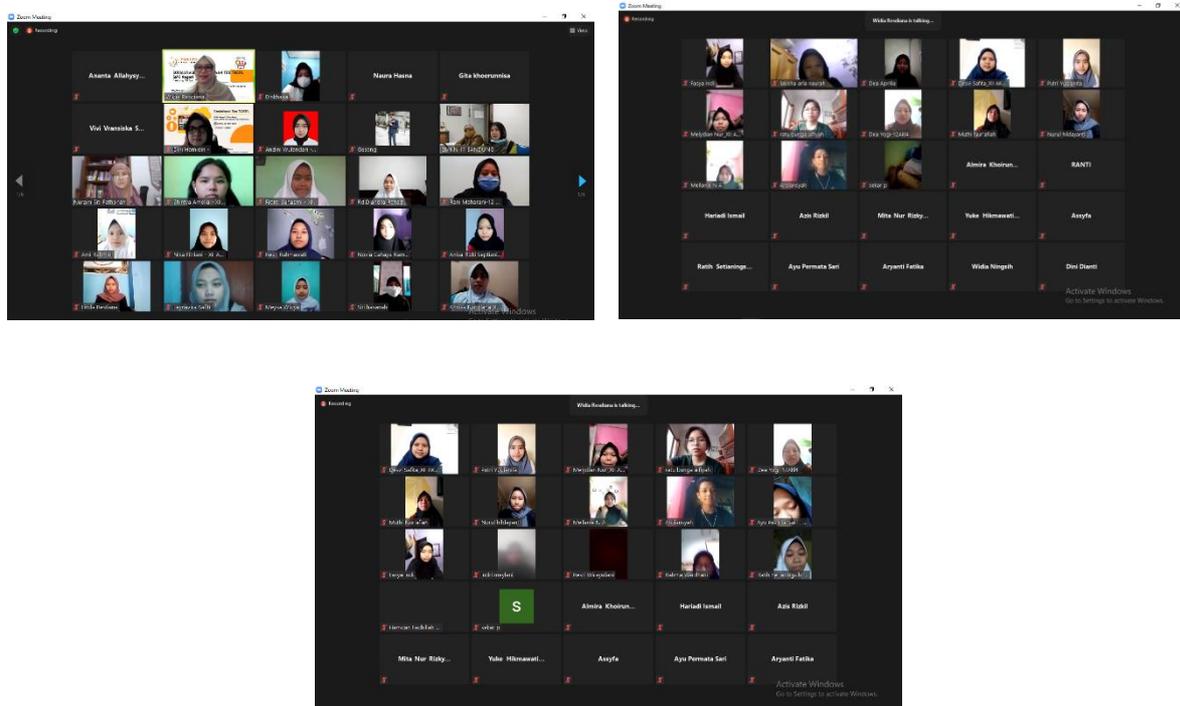
1. Sambutan Ibu Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Bandung
2. Sambutan Ibu Ketua LPPM Politeknik Pos Indonesia
3. Penjelasan Pelaksanaan Tes Kemampuan Bahasa Inggris berbasis webcam monitoring oleh Ketua PKM.

Di bawah ini adalah foto Ibu Kepala Sekolah yang sedang memberikan Kata Sambutan kepada para peserta acara Sosialisasi Panduan Tes.



**Gambar 3.** Foto Ibu Kepala Sekolah memberikan Kata Sambutan untuk acara Sosialisasi Panduan Tes

Di bawah ini adalah tampilan beberapa peserta acara sosialisasi tes di dalam aplikasi *Zoom*:



**Gambar 4.** Tampilan Peserta Acara Sosialisasi Panduan Tes

Kemudian pemaparan materi presentasi penjelasan pelaksanaan tes dilakukan dengan mengacu kepada panduan yang telah dibuat. Berikut adalah pemaparan-pemaran materi presentasi pada kegiatan sosialisasi ini:

1. Pengertian Jenis Tes Kemampuan Bahasa Inggris

Materi dibuat pertama-tama dengan memaparkan dan menjelaskan dengan detail jenis tes Kemampuan Bahasa Inggris yang akan digunakan, yakni berbasis standar TOEFL. Pemaparan tentang pengertian tes tersebut serta jumlah soal per bagian tes dijelaskan pada sesi sosialisasi ini. Kemudian alasan-alasan pentingnya diambil tes tersebut dan tujuan hasil tes dijelaskan dengan mengacu kepada keperluan peserta di dalam dunia kerja dan industri. Kemudian, sebelum persyaratan tes dipaparkan, makna di balik nilai TOEFL dijelaskan pula di dalam kegiatan sosialisasi ini.

## 2. Persyaratan Peserta

Pada akhirnya, langkah-langkah implementasi tes dipaparkan pada bagian akhir sosialisasi yang dapat terlihat pada gambar berikut di bawah ini:



**Gambar 5.** Tampilan Penjelasan Langkah-langkah Implementasi tes TOEFL berbasis webcam monitoring

Persyaratan utama peserta tes ini adalah siswa-siswi sekolah menengah kejuruan tersebut yang duduk di kelas XII dan tes ini dilaksanakan wajib dari kediaman masing-masing.



**Gambar 6.** Tampilan Materi Syarat Peserta dan Lokasi Tes

## 3. Perangkat yang digunakan

Kemudian pemaparan tentang perangkat yang dapat digunakan di dalam tes ini dijelaskan di dalam materi presentasi sosialisasi ini, beserta penekanan fitur utama yang harus dimiliki yakni webcam. Hal ini karena pengawasan atau monitoring dari tes ini dilakukan melalui perangkat webcam yang wajib dinyalakan. Kemudian, peserta diperbolehkan untuk mengakses dari telepon selular karena untuk menghindari kendala peserta yang tidak memiliki komputer atau laptop. Kondisi ini diperbolehkan dengan syarat peserta tidak diperbolehkan untuk mengakses notifikasi yang masuk selama tes berlangsung. Kondisi ini pun dimasukkan ke dalam pengaturan di dalam aplikasi. Semua pemaparan tersebut ditampilkan pada tampilan pada gambar di bawah ini:



**Gambar 7.** Tampilan Materi Syarat Perangkat dan fitur utama perangkat yang akan digunakan

#### 4. Langkah-langkah Mengakses Aplikasi

Penjelasan langkah pertama di dalam mengakses aplikasi adalah dengan menjelaskan website yang harus diakses agar dapat mengikuti tes ini, dan di dalam kegiatan ini aplikasi yang digunakan adalah *e-ujian.com*. Kemudian, dijelaskan langkah-langkah cara login dan pengaturan suara dan webcam yang wajib dilakukan. Setelah itu, penjelasan mengenai langkah-langkah memulai tes dilakukan dengan menjelaskan pula bagaimana cara menjawab di dalam aplikasi. Terakhir, pemaparan bagaimana mengakhiri tes dijelaskan pada bagian akhir langkah-langkah ini.



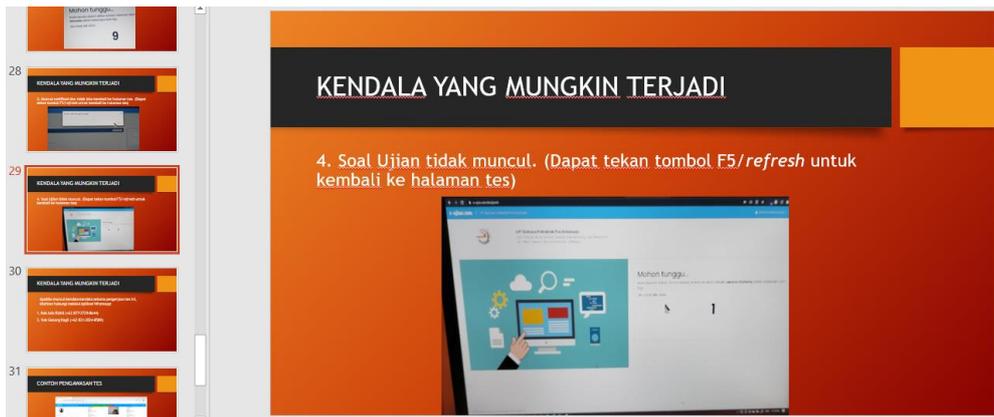
**Gambar 8.** Tampilan Langkah-langkah mengikuti tes

#### 5. Sanksi di dalam Tes

Pemaparan materi selanjutnya di dalam sosialisasi ini adalah sanksi utama yang diberikan yang terdapat di dalam pengaturan aplikasi tes, yakni pemblokiran akses ujian apabila peserta tes membuka jendela lain di dalam komputer mereka. Di dalam perangkat telepon seluler, hal ini berlaku apabila peserta membuka aplikasi lain di dalam telepon mereka. Sanksi yang diberikan adalah pemblokiran akses ujian dengan berhentinya waktu selama 10 detik. Kemudian pemaparan sanksi apabila terjadi pelanggaran yang terlihat dari layar pengawasan pun dijelaskan pada sesi ini.

#### 6. Kendala di dalam Tes

Pemaparan kendala-kendala yang mungkin terjadi di dalam pelaksanaan tes ini dijelaskan dengan tujuan agar peserta mempersiapkan perangkat dan jaringan sebaik mungkin dan agar kendala bisa dihindari atau diminimalisir. Solusi-solusi terhadap kendala yang mungkin terjadi dijelaskan pada sesi ini agar mereka dapat secara mandiri melakukan solusi tersebut. Akan tetapi, teknisi yang mengawasi jalannya tes ini dapat mereka hubungi dengan memberikan nomor kontak mereka di akhir pemaparan materi.



**Gambar 9.** Tampilan Kendala yang Mungkin Terjadi di dalam Tes

Kegiatan pemaparan materi presentasi sosialisasi ini diakhiri dengan membagikan Jadwal pelaksanaan tes dan menunjukkan layar tangkap sesi pengerjaan tes pada tes uji coba aplikasi tersebut yang bermaksud untuk memberikan gambaran tes berbasis webcam monitoring pada siswa peserta tes.

### 3.3 Keberhasilan Kegiatan

Keberhasilan kegiatan PKM Sosialisasi Pelaksanaan Tes ini dapat terlihat dari terlaksananya kegiatan-kegiatan yang mengikuti, seperti berikut:

#### 1. Terlaksananya Tes

Setelah kegiatan sosialisasi ini yakni salah satunya menjelaskan tentang tata cara akses aplikasi, cara pengerjaan tes, dan saksi, maka dengan terlaksananya tes itu sendiri sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan dan peserta dapat mengakses dengan baik.

#### 2. Adanya Panduan Tes

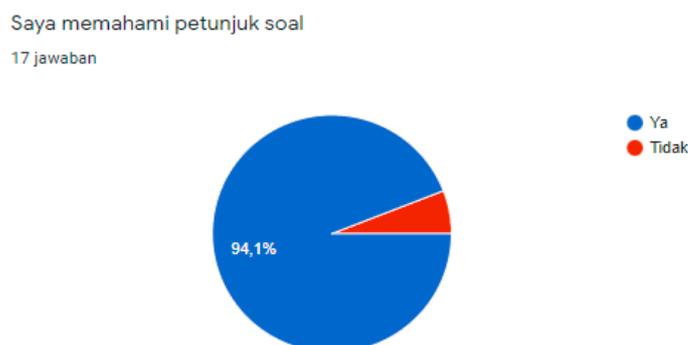
Di dalam kegiatan sosialisasi ini terdapat penjelasan isi panduan tes, dan dengan dibuatnya panduan ini maka kegiatan utama yakni Tes Kemampuan Bahasa Inggris tersebut dapat berjalan dengan baik.

#### 3. Bank Soal

Di dalam pelaksanaan tes di dalam aplikasi berbasis webcam monitoring, telah dibuat beberapa soal tes kemampuan Bahasa Inggris yang telah disimpan di dalam aplikasi tersebut. Soal-soal tersebut disimpan di dalam Bank Soal yang dapat digunakan kembali untuk kegiatan tes Kemampuan Bahasa Inggris di lain kesempatan.

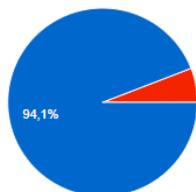
### 3.4 Evaluasi Kegiatan

Untuk evaluasi kegiatan sosialisasi panduan ini, kuesioner disebar pada tanggal 28 April 2021 pada link <https://forms.gle/BDex5ABVQyKbJeWQ9> dan 17 responden mengisi kuesioner tersebut. Di dalam kuesioner tersebut terdapat bagian Pengetahuan tentang Tes TOEFL dan aplikasi. Hasil evaluasi tersebut dapat terlihat pada gambar di bawah ini:



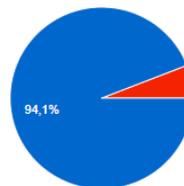
**Gambar 10.** Hasil Pemahaman Peserta tentang Petunjuk Soal

Saya memahami cara memakai aplikasi ujian  
17 jawaban



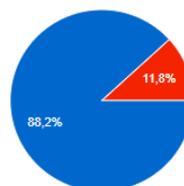
● Ya  
● Tidak

Mudah login ke dalam aplikasi  
17 jawaban



● Ya  
● Tidak

Lancar dalam menggunakan aplikasi untuk ujian  
17 jawaban



● Ya  
● Tidak

**Gambar 11.** Hasil Pemahaman Peserta terkait aplikasi ujian

Pada kedua gambar tersebut di atas, dapat terlihat siswa-siswi SMK tersebut sebanyak 94.1% memahami petunjuk soal di dalam tes. Kemudian 94.1% siswa memahami cara memakai aplikasi ujian dan mudah login ke dalam aplikasi. Dan 88.7% lancar di dalam menggunakan aplikasi ujian. Hal ini menunjukkan bahwa penjelasan untuk memahami tentang tes TOEFL dan cara akses ke dalam platform tes telah berhasil dilaksanakan.

#### 4. KESIMPULAN

Kegiatan Sosialisasi Panduan Tes Kemampuan Bahasa Inggris secara daring berbasis webcam monitoring di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Bandung ini sangat diperlukan dalam rangka menunjang pelaksanaan tes dalam hal mengarahkan peserta mengikuti tata cara langkah-langkah memulai dan persiapan perangkat tes. Kemudian, kegiatan ini juga membantu pemahaman peserta sebelum peserta mengakses langsung aplikasi dan memberikan gambaran seperti apa nantinya mengerjakan soal di dalam aplikasi. Dan, kegiatan ini memberikan gambaran lebih detail sanksi-sanksi yang dapat diberikan yang berhubungan dengan pengaturan aplikasi itu sendiri, dan kendala-kendala yang mungkin terjadi selama tes berlangsung. Hal ini membuat peserta lebih siap di dalam menghadapi tes kemampuan Bahasa Inggris. Dari kegiatan PKM ini terdapat hasil adanya Panduan Tes dan Bank Soal yang dapat berguna dan dipakai pada kegiatan tes Kemampuan Bahasa Inggris pada kesempatan lainnya.

#### 5. UCAPAN TERIMA KASIH

Tim PKM mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada

1. LPPM Politeknik Pos Indonesia yang selalu mendukung terlaksananya program PKM,
2. Sekolah Menengah Kejuruan tempat terlaksananya PKM ini yang telah membukakan pintu dengan hangat dan keramahatamannya kepada tim kami,
3. Tim Penerimaan Mahasiswa Baru (PMB) Politeknik Pos Indonesia yang telah membantu sehingga acara sosialisasi ini terlaksananya dengan baik, dan
4. Dosen-Dosen dan mahasiswa-mahasiswa prodi D3 Teknik Informatika Politeknik Pos Indonesia yang ikut membantu melaksanakan PKM ini.

#### 6. REFERENSI

Dudley, J. R. (2020). *Social work evaluation: Enhancing what we do*. Oxford University Press, USA.

<https://ombudsman.go.id/artikel/r/artikel--pendidikan-era-revolusi-industri-40-di-tengah-covid-19>

Kemendikbud. (2020). Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020.

<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/panduan>

<https://ombudsman.go.id/artikel/r/artikel--pendidikan-era-revolusi-industri-40-di-tengah-covid-19>

Sando, K., Medina, M. S., & Whalen, K. (2021). *The Need for New Guidelines and Training for Remote/Online Testing and Proctoring Due to COVID-19*. American Journal of Pharmaceutical Education.